



Изменения в назначении ВПР-2022

В характеристике целей убрали формулировку — «... проводятся с учетом национально-культурной и языковой специфики многонационального российского общества...».

Изменения в процедуре ВПР-2022

- ❶ Сократили общее количество заданий. Исключили два задания повышенного уровня и одно задание высокого уровня сложности. Теперь их 9, а не 12.
- ❷ Уменьшили общий балл за работу. Теперь он 17, а не 25.
- ❸ Сократили время выполнения работы. Теперь оно 45, а не 60 минут.

Изменения в содержании ВПР-2022

Изменили содержание задания 9 по нумерации КИМ-2022. Ранее оно проверяло знания об истории родного края, а теперь — знания о Великой Отечественной войне.

Рекомендации, чтобы включить в уроки сложные и новые задания на ВПР

№ задания в КИМ	Умение, которое проверяет ВПР	Какие задания включить в уроки
7	Создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы, чтобы решать учебные и познавательные задачи	<ol style="list-style-type: none"> ❶ Ознакомиться с деятельностью исторических личностей. Рассмотреть их идейно-теоретические и религиозные взгляды. ❷ Изучить разные точки зрения, в которых дана оценка деятельности исторической личности. ❸ Сопоставить иллюстрации с историческими событиями, временем создания изображения и автором.
8	Определять и аргументировать свое отношение к событиям и явлениям прошлого и настоящего, которые содержатся в различных источниках информации	<ol style="list-style-type: none"> ❶ Охарактеризовать исторические события по схеме: время свершения; имя монарха, который правил в этот момент; один-два факта, которые определяют событие. ❷ Сформулировать и аргументировать свою позицию. Привести аргументы за и против. ❸ Выполнить трехчастные задания по типу факт-дата-монарх.
9 <small>New</small>	Осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации	<ol style="list-style-type: none"> ❶ Воспользоваться иллюстративным рядом о событиях Великой Отечественной войны: фотографии, марки и др. ❷ Соотнести исторические факты и даты знаковых событий Великой Отечественной войны. ❸ Сформулировать нравственную оценку и собственную позицию к событиям Великой Отечественной войны. ❹ Изучить на занятиях по урочной и внеурочной деятельности основную информацию об участниках Великой Отечественной войны: стороны, события, персоналии, хронология.